



EMMAÛS EUROPE  
47, av. de la Résistance  
93 100 Montreuil - France  
33(0)1 41 58 25 70  
[emmaus-europe.org](http://emmaus-europe.org)

emmaüs

EUROPE

# MANUEL DE BONNES PRATIQUES DE SENSIBILISATION DES PUBLICS SCOLAIRES

**#letsshareourgoodpractices**

## ITALIE

La **fédération Emmaüs Italie** a fait le choix de créer un poste spécialement dédié aux activités de sensibilisation dans les écoles et les universités.

Depuis 10 ans, c'est donc Nicola Teresi qui parcourt l'Italie pour intervenir dans les classes sur les thématiques de la paix, la communication non-violente, la surproduction et toutes autres thématiques qui intéressent les élèves et étudiant.es. Nicola propose notamment aux classes de lycée un véritable programme sur l'année, composés de plusieurs séances de 2 heures environ, afin de permettre une vraie réflexion chez les élèves.

Ces séances s'inscrivent principalement dans le programme scolaire d'éducation civique. Entre discussions informelles, débats et visites des groupes Emmaüs, les élèves comprennent en profondeur les activités des groupes Emmaüs, et les valeurs du mouvement.

### LE PROGRAMME D'EDUCATION CIVIQUE

En Italie, chaque professeur est tenu de dédier quelques heures de son cours à l'éducation civique des élèves. Cet enseignement peut prendre plusieurs formes, visites, interventions d'associations, stages...

C'est bien souvent cette opportunité qui permet à Nicola d'être accueilli dans les établissements italiens, qui sont ravis de confier cet enseignement à Emmaüs Italie. Cet accord permet à Nicola d'intervenir plusieurs fois dans la même classe au cours de l'année, afin de proposer un programme riche et complet d'éducation civique et politique sur les valeurs d'Emmaüs.

→ [Retrouvez ici](#) la vidéo sur les pratiques de la fédération Emmaüs Italie.

## FRANCE

De nombreux groupes Emmaüs en France interviennent auprès des écoles et Emmaüs France a une salariée dédiée à la jeunesse. Dans le cadre de ce projet nous donnons l'exemple du groupe Emmaüs Mundo qui a créé un jeu pédagogique qui est aujourd'hui diffusé par Emmaüs France.

À **Emmaüs Mundo**, c'est Marion, chargée de communication et de sensibilisation, qui intervient dans les écoles primaires et secondaires du territoire de l'Eurométropole de Strasbourg pour faire découvrir aux petits et grands les valeurs Emmaüs !

Les interventions se font principalement en classe, sur une session unique. Chaque classe découvre par l'échange collectif et le jeu les enjeux de l'économie circulaire, et les notions de solidarité. Une grande partie du temps est également consacrée à la lutte contre les discriminations.

Mais Marion accueille aussi les groupes scolaires dans les locaux d'Emmaüs Mundo, les élèves découvrent alors le dépôt et les différents espaces du magasin avec des visites guidées et des jeux de pistes afin de comprendre le fonctionnement du réemploi.

Marion utilise principalement des diapositives, des images, des jeux ou encore d'autres ressources comme des planches de bandes dessinées pour faire réfléchir les enfants.

### **UN EXEMPLE D'INTERVENTION EN CLASSE PAR MARION**

*2h en classe de CM1 (élèves de 9-10 ans)*

#### **Accueil (10 minutes)**

**Discussion sur Emmaüs : ses activités, son fonctionnement, notion de solidarité (20 minutes)**

#### **Jeux (30 minutes)**

Classe séparée en deux groupes (10-15 élèves), l'un reste en classe avec Marion, et l'autre s'isole dans un autre lieu avec l'enseignant. Les groupes s'inversent afin de réaliser les deux jeux.

##### → Jeu 1: Jeu des histoires

Les élèves disposent de plusieurs cartes représentant chacune une étape de la vie d'un objet qui est donné à Emmaüs : achat d'un produit neuf, utilisation, don à Emmaüs, tri puis revente en seconde-main. Donnée dans le désordre, l'objectif est de faire réfléchir les enfants entre eux en petits groupes afin de remettre chacune des cartes dans l'ordre des étapes.

##### → Jeu 2: Jeu du tri

Les élèves se positionnent autour d'un plateau de jeu, animé par un adulte. Le plateau de jeu indique les différentes possibilités : à donner à Emmaüs, à réparer, à trier, à jeter. Des cartes montrent plusieurs types d'objets et pour chacune d'entre elles, les enfants réfléchissent à quelles possibilités se présentent pour la suite de la vie de cet objet.

#### **Pause (15 minutes)**

#### **Temps des mini-exposés (45 minutes)**

L'ensemble des élèves se retrouvent dans la classe et se répartissent en petits groupes. Chaque groupe reçoit une bande dessinée sur différentes notions qui font parties des combats du mouvement Emmaüs : le racisme, les réfugiés, la discrimination, la diversité...

Les enfants doivent alors étudier la bande dessinée puis venir présenter ce qu'ils ont compris de ce document devant la classe. Chaque exposé est suivi d'une petite discussion afin de répondre aux questions des enfants et s'assurer de la bonne compréhension des notions.

#### **RESSOURCES UTILISÉES :**

Illustrations de l'artiste Elise Gravel (en français et anglais) : <https://elisegravel.com/>

Les jeux de Marion sont disponibles sur l'extranet d'Emmaüs France dans la rubrique *Jeunesse > La mallette pédagogique*.

→ [Retrouvez ici](#) la vidéo sur les pratiques du groupe Emmaüs Mundo à Bischheim.

## ESPAGNE

La sensibilisation du public est un enjeu important pour de nombreux groupes Emmaüs d'Espagne qui mènent diverses actions dans ce sens. Dans le cadre de ce projet nous avons fait un focus sur les groupe de Navarre et deux groupes du Pays-Basque Sud.

Le groupe **Emmaüs à Pampelune** travaille depuis plusieurs années en coopération avec la Communauté de commune de la région de Navarre afin d'accueillir des élèves du territoire. En effet, deux animateurs employés par la municipalité accueillent des groupes scolaires 3 jours par semaine tout au long de l'année. Les classes sont accueillies au centre de recyclage et de réemploi pour des sessions de deux heures.

Réparties en deux groupes, les élèves regardent une vidéo de sensibilisation sur l'exploitation des ressources planétaires, jouent à des jeux sur le cycle de vie des objets et finissent par visiter l'entrepôt afin de découvrir les espaces de tri et le magasin.

→ [Retrouvez ici](#) la vidéo sur les pratiques du groupe FUNDACION TRAPEROS DE EMAUS NAVARRA à Pampelune.

**Emmaüs Bilbao** accueille des groupes scolaires et universitaires de tous âges à la demande des établissements. Les élèves sont accueilli·es par les salarié·es permanent·es en démarrant par une vidéo sur les activités du groupe. Après une session de questions/réponses, les groupes visitent la boutique ainsi que les différents lieux de l'association selon les intérêts et demandes des professeurs. Ces visites sont l'occasion pour les élèves d'échanger avec les salarié·es en insertion de la structure.

→ [Retrouvez ici](#) la vidéo sur les pratiques du groupe EMAUS SOCIEDAD COOPERATIVA DE INICIATIVA SOCIAL à Bilbao.

À la Fondation sociale **Emmaüs de Saint-Sébastien**, c'est Aizpea, salariée, qui accueille les groupes scolaires. Les groupes sont accueillis dans le cadre de projets précis, en partenariat avec les institutions publiques. Ainsi, chaque projet est unique et peut prendre différentes formes pour les interventions auprès des élèves. Dans le cadre des visites de structure, la visite démarre par un temps d'échange avec les élèves, pour parler des enjeux de la surconsommation et du réemploi. Les élèves visitent ensuite l'entrepôt de tri, et découvrent à chaque zone les enjeux des filières grâce aux présentations des salarié·es.

→ [Retrouvez ici](#) la vidéo sur les pratiques du groupe BATUZ GIZARTE FUNDAZIOA à Saint-Sébastien.

## QUELS SONT LES ASTUCES DES GROUPES ?

### RENDRE SON INTERVENTION IMPACTANTE

- **Réaliser un travail manuel** : surcyclage, artisanat, les idées ne manquent pas pour utiliser les objets donnés à Emmaüs afin de mieux s'appropriier les enjeux liés au réemploi. **Emmaüs Italie**
- **Démarrer l'intervention par un moment d'interconnaissance** : cet espace de discussion permet de mieux cerner les attentes des élèves et instaurer un lien précieux pour mener des discussions impactantes ! **Emmaüs Italie**

- **Utiliser des jeux de société pour sensibiliser** : c'est bien connu, on retient mieux les choses lorsqu'elles sont transmises par le jeu. C'est la méthode pour sensibiliser les plus jeunes, principalement sur la vie des objets. **Emmaüs Mundo et Navarre**

## STRUCTURER SON INTERVENTION

- **Montrer une vidéo de présentation du groupe** : rien de plus efficace que la vidéo pour délivrer de nombreuses informations en un temps record ! Bien souvent, la vidéo permet de transmettre plus facilement des messages et des informations complexes, notamment pour les enfants plus âgés. Pour les plus petits, le côté ludique permet de capter leur attention et de communiquer les notions abstraites de manière plus accessible ! **Bilbao et Navarre**
- **Afficher des informations sur les activités du groupe le long du parcours de visite** : les grandes affiches et panneaux d'information permettent de présenter les activités qui les entourent. Les informations étant visibles en permanence, le groupe d'élèves est plus autonome et la visite se déroule plus facilement pour l'animateur. **Navarre**
- **Alterner temps en petits groupes en autonomie et temps de discussions et présentation collective**, afin de rythmer l'intervention et garder l'intérêt des élèves. **Emmaüs Mundo**

## INITIER LES ELEVES A L'ECONOMIE CIRCULAIRE SOLIDAIRE

- **Inciter les élèves à apporter un objet à donner** : un livre, une peluche, un vêtement, un jouet... toutes les idées sont bonnes pour faire découvrir la notion de don dès le plus jeune âge ! **Emmaüs Mundo**
- **Permettre aux élèves de choisir un don** : autoriser les élèves à choisir un objet parmi ceux donnés en grande quantité : livres, CD, vêtements... Cela leur permet d'expérimenter la consommation de seconde-main. **Saint Sébastien**

## QUELQUES TEMOIGNAGES D'ELEVES :

*« Je ne savais pas quoi faire de mes affaires pour leur donner une seconde vie, maintenant je sais qu'il y a un moyen ! »*

Étudiante, Espagne

*« Aujourd'hui j'ai appris comment fonctionne la seconde-main : c'est nettoyé, préparé pour la vente, j'ai vu les camions aller et venir, c'est très intéressant. »*

Élève de 15 ans, Espagne

*« J'ai beaucoup aimé. J'ai appris que peu importe qui on est et comment on est, tout le monde doit se respecter »*

Élève de 9 ans, France